



ANNO SCOLASTICO 2019/20

**Progetto PON “ Per la scuola, competenze e ambienti
per l’apprendimento” 2014/20**

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-616

**PENSIERO COMPUTAZIONALE E
CITTADINANZA DIGITALE**

“Alla conquista del coding 1”

MONITORAGGIO FINALE



MONITORAGGIO FINALE ALUNNI

1) Modulo frequentato
85 risposte

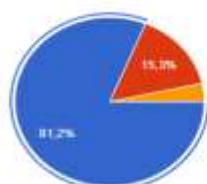


● ALLA CONQUISTA DEL CODINO 1
● ALLA CONQUISTA DEL CODINO 2
● IL CODICE NASCOSTO 1
● IL CODICE NASCOSTO 2

INTERESSE

2.1) Le attività svolte con l'esperto sono state interessanti?

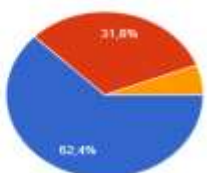
85 risposte



● MOLTO
● ABBASTANZA
● POCO

2.2) Le attività hanno suscitato in te interesse e curiosità per gli argomenti trattati?

85 risposte



● MOLTA
● ABBASTANZA
● POCO

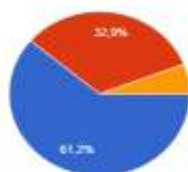
INTERESSE

Le attività sono state molto interessanti per l'81,2% e abbastanza interessanti per il 15,3%; per il 62,4% hanno suscitato molta curiosità e per il 31,8% abbastanza. Solo il 3% ha ritenuto poco interessanti le attività e il 5,9% poco interessanti gli argomenti trattati.

MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE ATTIVA

3.1) Il progetto ha migliorato la tua voglia di conoscere argomenti nuovi?

85 risposte



● MOLTO
● ABBASTANZA
● POCO

3.2) Nel gruppo classe si è creato un clima di partecipazione positivo?

85 risposte



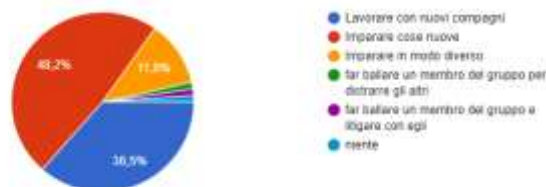
3.3) Sei soddisfatto di quello che hai imparato?

85 risposte



3.4) Cosa ti è piaciuto di più del corso?

85 risposte



MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE

Per il 61,2% il progetto ha molto migliorato la propria motivazione a conoscere argomenti nuovi; per il 32,9%abbastanza. Il 50,6% ritiene molto positivo il clima relazionale, il 43,5% abbastanza; il 72,9% si ritiene molto soddisfatto di ciò che ha imparato e il 22,4% abbastanza. Il 48,2% ha apprezzato il fatto di aver imparato cose nuove, mentre il 36,5% il lavorare con nuovi compagni; l'11,8% imparare in modo diverso il 3,5% ha risposto altro

UTILITA' PERCEPITA

4.1) Pensi che il progetto sia stato utile per migliorare la tua preparazione riguardo agli argomenti trattati?

85 risposte



4.2) Ritieni che le attività svolte siano state utili per approfondire le tue conoscenze ed imparare qualcosa di nuovo?

85 risposte



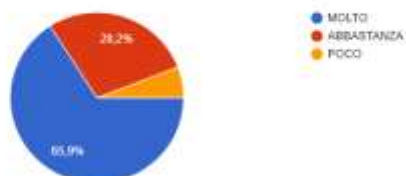
UTILITA' PERCEPITA

Il 69,4% ritiene che il progetto abbia fatto migliorare molto la propria preparazione sugli argomenti trattati e il 24,7% abbastanza; il 74,1% ritiene le attività svolte molto utili per approfondire le proprie conoscenze e il 22,4% abbastanza utili.

EFFICACIA METODOLOGICA, DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

5.1) Ritieni che il metodo utilizzato dal docente sia stato coinvolgente e stimolante?

85 risposte



5.2) Ritieni che l'organizzazione del progetto e delle attività sia stata adeguata per quanto riguarda l'orario di svolgimento e la durata?

85 risposte



5.3) Ritieni che l'organizzazione del progetto e delle attività sia stata adeguata per quanto riguarda gli spazi utilizzati?

85 risposte



EFFICACIA METODOLOGICA, DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA

Il 65,9% ritiene molto coinvolgente e stimolante il metodo usato dall'esperto; il 28,2% abbastanza; il 94% ritiene molto o abbastanza adeguata l'organizzazione dell'orario e la durata.

Sondaggio effettuato dal al 30 NOVEMBRE al 7 DICEMBRE 2019

MONITORAGGIO FINALE GENITORI

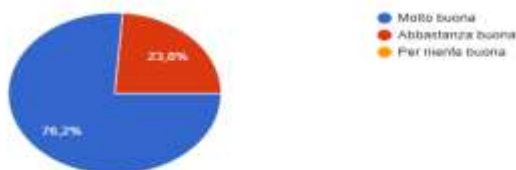
2.1) Come valuta le comunicazioni e le informazioni relative all'avvio del corso?

84 risposte



2.2) Come valuta la disponibilità dei docenti del corso?

84 risposte



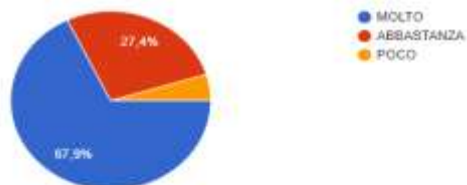
COMUNICAZIONI

La maggior parte dei genitori ritiene chiare ed esaustive o complessivamente adeguate le comunicazioni ricevute riguardo all'avvio del progetto; la totalità dei genitori valuta la disponibilità dei docenti molto buona (76,2%) o abbastanza buona (23,8%)

EFFICACIA E ORGANIZZAZIONE

3.1) Ritieni adeguate le modalità organizzative del progetto?

84 risposte



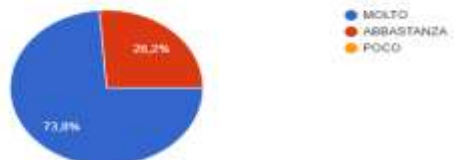
3.2) Ritieni che il numero degli incontri e la durata del progetto siano adeguati?

84 risposte



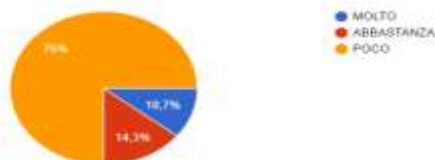
3.3) Ritieni validi l'argomento e le attività sviluppate in questo progetto?

84 risposte



3.4) Ha incontrato difficoltà nel conciliare altri impegni con la frequenza del corso?

84 risposte



EFFICACIA E ORGANIZZAZIONE

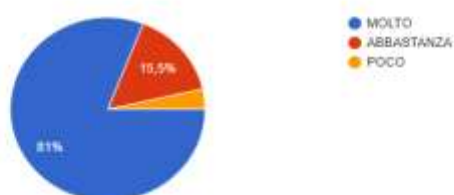
Per quanto riguarda l'efficacia organizzativa la quasi totalità dei genitori ritiene buone le modalità, il numero degli incontri e la durata del progetto. Tutti i genitori ritengono validi gli argomenti sviluppati e le attività proposte.

Il 75% ritiene di aver avuto poca difficoltà nel conciliare la frequenza del corso del figlio/a con altri impegni; il 14,7% abbastanza e il 10,7%.

PARTECIPAZIONE - ASPETTATIVE

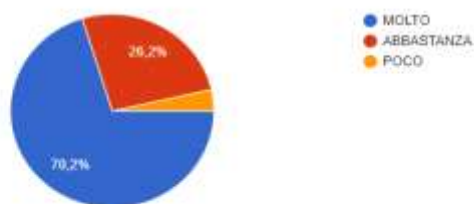
4.1) Suo figlio/a ha partecipato volentieri alle attività proposte?

84 risposte



4.2) Ritieni che il metodo utilizzato dal docente sia stato coinvolgente e stimolante?

84 risposte



PARTECIPAZIONE E ASPETTATIVE

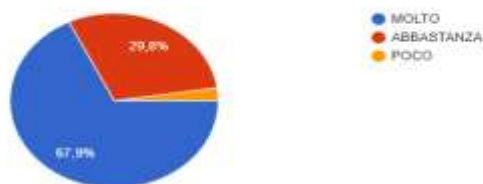
Secondo la percezione delle famiglie i ragazzi hanno partecipato molto volentieri alle attività proposte (81%) o abbastanza (15,5%); solo il 3,5% afferma poco; il 70% ritiene molto stimolante e coinvolgente il metodo usato dal docente; il 26% abbastanza; il 4% poco.

Le aspettative riguardo al progetto frequentato dal proprio figlio/a sono state molto (69%) o abbastanza (28,6%) soddisfatte. Il 2,4% si ritiene poco soddisfatto.

UTILITA' PERCEPITA

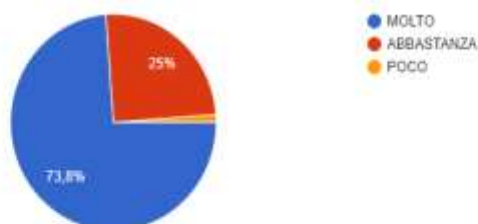
5.1) Pensa che il progetto sia stato utile per migliorare la preparazione di suo/a figlio/a riguardo agli argomenti trattati?

84 risposte



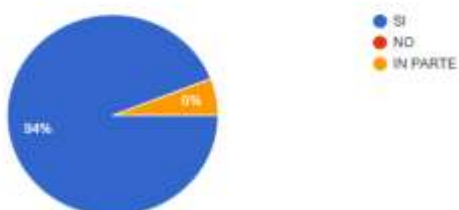
5.2) Ritieni che il progetto avrà una ricaduta positiva sulla formazione di suo/a figlio/a?

84 risposte



5.3) Autorizzerebbe nuovamente suo figlio ad aderire a questo progetto?

84 risposte



UTILITA' PERCEPITA

Il 67% dei genitori ritiene il progetto molto utile per migliorare la preparazione del/la proprio/a figlio/a riguardo agli argomenti trattati; il 30% abbastanza e il 2,4% poco; il 73,8% ritiene che il progetto avrà una ricaduta molto positiva sulla formazione del/la proprio/a figlio/a; il 25% abbastanza positiva; infine il 94% autorizzerebbe sicuramente il/la proprio/a figlio/a ad aderire a questo progetto e il 6% in parte.

Sondaggio effettuato dal al 30 NOVEMBRE al 7 DICEMBRE 2019

MONITORAGGIO FINALE TUTOR

2) Ritiene che le risorse messe in campo per le attività previste siano state efficaci?

4 risposte



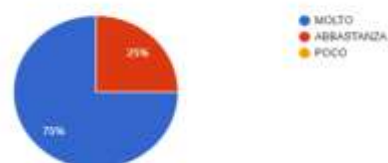
3) Ritiene che la scelta dei contenuti sia stata funzionale al raggiungimento degli obiettivi comuni?

4 risposte



4) Il docente esperto esperto è stato collaborativo durante lo svolgimento del progetto?

4 risposte



5) La comunicazione con il docente esperto è stata efficace?

4 risposte



6) Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nel gruppo?

4 risposte



7) Quale metodologia utilizzata dall'esperto ha trovato più idonea per l'apprendimento?

4 risposte



8) Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

4 risposte



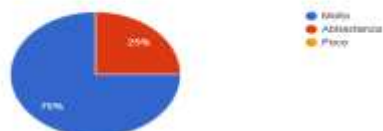
9) Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione alle attività proposte?

4 risposte



10) Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

4 risposte



IN SINTESI

I tutor ritengono molto (75%) o abbastanza efficaci le risorse messe in campo; ottimale la scelta dei contenuti; il docente esperto è stato molto (75%) o abbastanza collaborativo; molto (50%) o abbastanza efficace la comunicazione con l'esperto; molto (75%) o abbastanza

costruttiva la collaborazione degli alunni nel gruppo; la didattica laboratoriale (75%) e il problem solving sono state le metodologie ritenute più idonee; la verifica delle competenze acquisite è stata effettuata attraverso elaborazioni di gruppo (75%) e test a risposta aperta; gli alunni hanno mostrato molto interesse e partecipazione per le attività proposte (100%); i tutor ritengono l'esperienza svolta molto (75%) o abbastanza positiva per la propria crescita professionale.

MONITORAGGIO FINALE ESPERTI

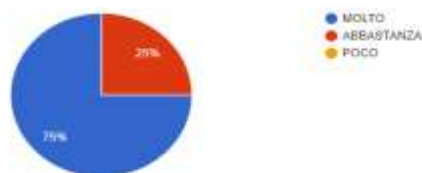
2) Ritiene che, al termine del corso, siano state sostanzialmente soddisfatte le sue aspettative?

4 risposte



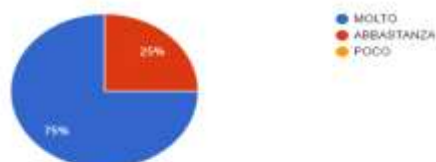
3) Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

4 risposte



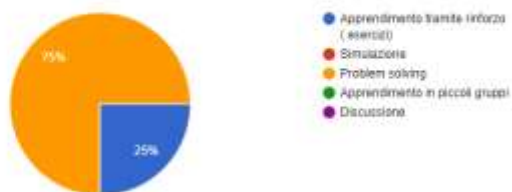
4) L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività le è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

4 risposte



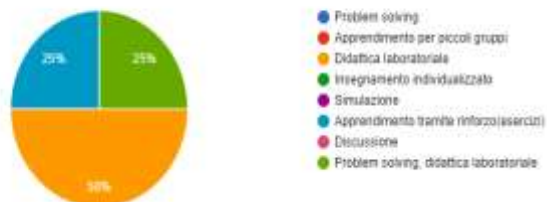
5) Quali strumenti didattici ha utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

4 risposte



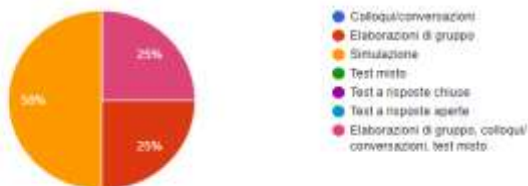
6) Quale metodologia ha trovato più idonea per l'insegnamento/apprendimento

4 risposte



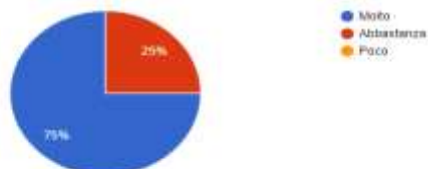
7) Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

4 risposte



8) Rispetto al livello di partenza, le competenze di base degli alunni sono migliorate?

4 risposte



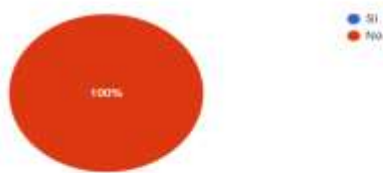
9) Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

4 risposte



10) Ha incontrato difficoltà nello svolgimento della sua attività?

4 risposte



IN SINTESI

Gli esperti si ritengono nella totalità soddisfatti delle aspettative; molto(75%) o abbastanza fruibili sono risultate le risorse a disposizione; molto(75%) o abbastanza funzionale l'organizzazione oraria; gli strumenti didattici più idonei sono stati il problem solving (75%) e il rinforzo; la metodologia didattica più idonea è stata la didattica laboratoriale(50%) e il problem solving; le competenze acquisite sono state verificate attraverso attività di simulazione (50%) ed elaborazioni di gruppo; il 75% degli esperti ritiene che le competenze di partenza degli alunni siano molto(75%) o abbastanza(25%) migliorate rispetto ai livelli di partenza; l'interesse dimostrato è stato molto; gli esperti non ritengono di aver incontrato difficoltà nello svolgimento delle attività.